Istituto Comprensivo San Filippo del Mela

Scheda Monitoraggio PEI

**Anno scolastico 2023/2024**

Relativa al periodo: **1° Quadrimestre**

Alunno/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ordine di scuola: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Classe: \_\_\_\_ Sezione: \_\_\_\_\_\_\_\_ Plesso: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Coordinatore di Classe: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Docente specializzato sul sostegno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Numero docenti specializzati sul sostegno che operano nella classe: \_\_\_.

⎕ È presente l’Assistente all’autonomia e alla comunicazione per numero ore settimanali: \_\_\_\_\_.

**Revisione del PEI**

Il team dei docenti ravvisa l’esigenza di apportare modifiche al PEI?

⎕ No

⎕ Si, le modifiche da apportare riguardano le seguenti sezioni:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

[…]

**Dimensioni per le quali sono stati previsti nel PEI specifici interventi**

|  |  |
| --- | --- |
| Dimensione | Esiti attesi |
| ⎕ Socializzazione/Interazione/Relazione | ⎕ Raggiunti⎕ Parzialmente Raggiunti⎕ Non Raggiunti |
| ⎕ Comunicazione/Linguaggio | ⎕ Raggiunti⎕ Parzialmente Raggiunti⎕ Non Raggiunti |
| ⎕ Autonomia/Orientamento | ⎕ Raggiunti⎕ Parzialmente Raggiunti⎕ Non Raggiunti |
| ⎕ Cognitiva, Neuropsicologica e dell'Apprendimento | ⎕ Raggiunti⎕ Parzialmente Raggiunti⎕ Non Raggiunti |

Esiti scolastici

L’alunno ha seguito la progettazione didattica della classe e sono stati applicati gli stessi criteri di valutazione nelle seguenti discipline:

|  |  |
| --- | --- |
| Disciplina | Valutazione[[1]](#footnote-1) |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**L’alunno ha seguito una progettazione didattica differenziata nelle seguenti discipline:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Disciplina | Obiettivi personalizzati | Valutazione1 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Tipologia delle eventuali difficoltà riscontrate**

⎕ Difficoltà connesse al disturbo di base.

⎕ Difficoltà connesse ad un inadeguato metodo di studio.

⎕ Difficoltà connesse alla mancanza dei prerequisiti disciplinari.

|  |
| --- |
| **Strategie didattiche ed eventuali misure dispensative e compensative previste nel PEI e messe in atto nel periodo di riferimento** |
|  |

Valutazione del comportamento

|  |  |
| --- | --- |
| Partecipazione | ⎕ scarsa⎕ sufficiente⎕ assidua |
| Impegno | ⎕ scarso⎕ sufficiente⎕ assiduo |
| Frequenza | ⎕ scarsa⎕ sufficiente⎕ assidua |

Il Coordinatore di classe

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Il Docente di sostegno

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Liv. Avanzato: 1 - Liv. Intermedio: 2 – Liv. Base: 3 – In fase di prima acquisizione: 4. [↑](#footnote-ref-1)