



**ISTITUTO COMPRENSIVO SAN FILIPPO DEL MELA**

**Via Salvo D'Acquisto – Olivarella - 98044 - San Filippo del Mela (ME)**

**Scuola Secondaria di I<sup>^</sup> grado "E. FERMI" di San Filippo del Mela**

**Genitore.....**

**Alunno/a .....classe.....sez.....**

**PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA - FAMIGLIA  
detto anche CONTRATTO FORMATIVO**

**Il Patto educativo di corresponsabilità tra la scuola e la famiglia (detto anche "Contratto Formativo") è un documento in cui scuola e famiglia, analizzate le esigenze e le aspettative di entrambi, stabiliscono una serie di accordi per costruire relazioni di rispetto, fiducia, collaborazione, per sviluppare senso di responsabilità e impegno reciproci e per ottenere risultati migliori con gli alunni.**

La scuola predispose uno schema-ipotesi di contratto formativo che viene consegnato ai genitori al momento dell'iscrizione.

Nell'ambito di due settimane di inizio delle attività didattiche ciascuna istituzione scolastica porrà in essere le iniziative più opportune per la presentazione, condivisione e sottoscrizione del Patto.

Anche a prescindere dalla sottoscrizione del Patto di corresponsabilità, non vengono meno le responsabilità dei genitori( art.2018, primo comma, c.c.) e i precettori (art. 2048, secondo comma, c.c.)

All'atto dell'iscrizione verrà consegnata anche una scheda di rilevazione per raccogliere gli impegni che i genitori sentono di assumersi, i desideri e le aspettative nei confronti della scuola, gli aiuti e le competenze che potrebbero mettere a disposizione del gruppo classe e di tutta la comunità scolastica.

**PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ (CLASSE.....SEZ.....)**

**Il Contratto Formativo è un patto di corresponsabilità formativa ed educativa" che chiama in causa tre parti: insegnanti della classe, alunni e genitori**

**I docenti si impegnano a:**

1. spiegare all'inizio di ogni anno scolastico, durante la fase dell'Accoglienza, soprattutto agli alunni iscritti al primo anno della Scuola Secondaria di I grado:
  - a) le attività didattiche ed educative del Piano dell'Offerta Formativa(PTOF) di Istituto che impegneranno l'alunno durante l'intero anno scolastico;
  - b) le norme comportamentali che l'alunno dovrà rispettare (attraverso la lettura attenta del Regolamento d'Istituto e dello Statuto delle Studentesse e dello Studente);
2. accertare, all'inizio dell'anno scolastico, i livelli di partenza dell'alunno;
3. comprendere i bisogni educativi del gruppo classe e dei singoli alunni, per progettare e programmare la propria offerta formativa in base alla situazione iniziale della classe;
4. comunicare agli alunni i risultati intermedi e finali da raggiungere in ogni disciplina, in termini di competenze da acquisire compresi i risultati differenziati per gli alunni in situazione di H e/o in gravi difficoltà;
5. motivare gli alunni all'apprendimento, aiutandoli a scoprire e valorizzare le proprie capacità e attitudini, spiegando loro dove sono arrivati, dove possono giungere e qual è il percorso formativo che devono compiere;
6. seguire e aiutare gli alunni ne lavoro e sviluppare forme di apprendimento collaborativo tra i compagni, stabilire un clima sereno e di fiducia reciproca che consenta a tutti di lavorare al meglio delle proprie potenzialità, nonché di risolvere positivamente i conflitti e le situazioni di emarginazione;
7. rispettare la religione e la cultura di appartenenza degli alunni;
8. rispettare i modi e i ritmi individuali di apprendimento e, nei limiti del possibile, variare la metodologia e le tecniche di insegnamento e di comunicazione, per permettere a tutti gli alunni di raggiungere i risultati previsti;
9. presentare le attività, i contenuti, le metodologie, gli strumenti di verifica di ogni singola disciplina, sottoscritti dai docenti della disciplina;



**ISTITUTO COMPRENSIVO SAN FILIPPO DEL MELA**  
**Via Salvo D'Acquisto – Olivarella - 98044 - San Filippo del Mela (ME)**

10. presentare i criteri di valutazione utilizzati (quelli in itinere e quelli sommativi, approvati dal Collegio dei Docenti, sottoscritti dal Consiglio di Classe e formulati nel PTOF dell'Istituto), e favorire l'autocorrezione e l'autovalutazione;
11. dare consegne chiare e precise, e verificare lo svolgimento dei compiti nei tempi e nei modi assegnati;
12. correggere (anche a campionatura) e riconsegnare tempestivamente gli elaborati, utilizzando il momento della correzione come momento formativo per tutta la classe;
13. garantire nell'assegnazione dei compiti a casa un carico equilibrato tenendo conto della classe, delle ore di permanenza a scuola, delle festività, del rapporto tra esercitazioni scritte e orali;
14. intervenire, anche con la necessaria fermezza, per affermare il rispetto delle persone e delle cose, e far osservare le norme di vita comunitaria stabilite all'interno del Regolamento d'Istituto;
15. verificare costantemente la presenza degli alunni in classe o in laboratorio, e l'adeguatezza del loro comportamento al contesto scolastico in cui si opera;
16. controllare le giustificazioni delle assenze, aggiornando puntualmente il registro di classe e il registro personale, e comunicando alla famiglia eventuali presumibili assenze "sospette";
17. chiarire quali sono gli impegni propri, gli impegni dei genitori e gli impegni degli alunni;
18. raccogliere e concordare gli impegni che i genitori sentono di assumersi personalmente per sostenere e aiutare la comunità scolastica (partecipazione e collaborazione dei genitori a momenti di vita scolastica quali feste, visite guidate e viaggi d'istruzione, uscite nel territorio, mostre, spettacoli e progetti ...);
19. raccogliere il parere dei genitori e degli alunni in merito all'orario interno delle lezioni (settimanale o quindicinale);
20. concordare con gli alunni e i genitori le iniziative formative integrative (attività di laboratorio, visite guidate e viaggi d'istruzione, teatro, mostre, film, concerti, manifestazioni ed eventi ...);
21. presentare il calendario scolastico annuale e concordare con i genitori eventuali periodi di sospensione dell'attività didattica (pensiamo a ricorrenze particolari e/o ponti);
22. verificare periodicamente il rispetto degli impegni reciproci, i risultati conseguiti rispetto agli obiettivi programmati (efficacia del proprio intervento), i risultati conseguiti rispetto alle risorse impiegate (efficienza del proprio intervento);
23. facilitare il compito del docente coordinatore di classe che, attraverso il dialogo costante con gli alunni e i genitori, si occupa delle problematiche quotidiane degli alunni della classe che gli è affidata,
24. instaurare una relazione corretta e il giusto rapporto con gli alunni e i genitori, nel rispetto assoluto della privacy, per evitare, o limitare, fraintendimenti e incomprensioni;
25. praticare uno stile di rispetto, ascolto e confronto reciproco nel colloquio con i genitori, nello spirito della ricerca di strade comuni per risolvere eventuali difficoltà;
26. Concordare con i genitori la modalità di utilizzo dello zaino.

**I GENITORI SI IMPEGNANO A:**

- 1) prendere attenta visione del PTOF e del regolamento di Istituto (il R.I., per quel che riguarda la Scuola Secondaria di I grado, declina e traduce i principi fissati dallo Statuto delle studentesse e degli studenti, in base alle specifiche esigenze della Scuola, prestando particolare attenzione all'individuazione di un repertorio di sanzioni disciplinari volte a garantire, con il massimo rigore, l'effettivo rispetto delle regole poste a presidio del valore della legalità e di una corretta convivenza civile);
- 2) responsabilizzare i propri figli verso gli impegni scolastici, i doveri e le norme di vita comunitaria stabiliti all'interno del regolamento d'Istituto;
- 3) partecipare costantemente e attivamente alle assemblee dei genitori,
- 4) partecipare agli incontri scuola-famiglia, sia in forma di ricevimento generale con tutti i docenti, sia in forma di colloquio individuale secondo l'orario di ricevimento dei singoli docenti affisso all'albo della scuola e dettato agli alunni, sia in forma di colloquio individuale su appuntamento, tutte le volte che la scuola e/o la famiglia ne ravvisi la necessità;
- 5) sostenere ed aiutare la comunità scolastica (partecipazione e collaborazione a momenti di vita scolastica quali feste, visite guidate e viaggi d'istruzione, uscite nel territorio, mostre, spettacoli, progetti ...);
- 6) prendere conoscenza della progettazione educativo-didattica della classe, chiedere chiarimenti, formulare pareri e proposte costruttive sulle scelte educative della scuola;



**ISTITUTO COMPRENSIVO SAN FILIPPO DEL MELA**  
**Via Salvo D'Acquisto – Olivarella - 98044 - San Filippo del Mela (ME)**

- 7) parlare con i propri figli delle attività svolte a scuola e collaborare in forma costruttiva con l'azione dei docenti;
- 8) raggiungere con i docenti un accordo sereno sullo svolgimento dei compiti a casa; controllare l'esecuzione dei compiti e l'impegno nello studio personale dei propri figli;
- 9) favorire l'autonomia personale dei figli, aiutandoli nell'organizzazione personale dei tempi e spazi adeguati per i compiti, per il gioco, tempo libero, sport, TV, videogiochi e computer;
- 10) prendere visione e firmare le comunicazioni scritte sul diario e sul libretto scolastico;
- 11) giustificare per iscritto ogni assenza;
- 12) garantire un controllo costante dello zaino e porre attenzione nell'acquisto del materiale scolastico ingombrante e inutile;
- 13) praticare uno stile di rispetto, ascolto e confronto reciproco nel colloquio con i docenti, nello spirito della ricerca di strade comuni per risolvere eventuali difficoltà;
- 14) instaurare una relazione corretta e il giusto rapporto con il Dirigente Scolastico, con i docenti con gli altri genitori e alunni, e con tutto il personale della scuola;
- 15) far capire ai figli che i provvedimenti disciplinari che la scuola adoterà nei confronti degli alunni (Scuola Primaria e Secondaria di primo grado) hanno finalità educativa, tesa a far comprendere l'errore e ad evitare che esso non sia più commesso in futuro, e mirano al rafforzamento del senso di responsabilità ed al ripristino di rapporti corretti all'interno della comunità scolastica;
- 16) risarcire i danni dei figli che abbiano recato danno alle strutture della scuola, alle attrezzature e al materiale didattico, e che saranno chiamati personalmente al risarcimento.

**GLI ALUNNI SI IMPEGNANO A:**

- 1) Essere puntuali, frequentare regolarmente le lezioni e assolvere costantemente agli impegni di studio;
- 2) avere nei confronti del Dirigente scolastico, dei docenti, di tutto il personale scolastico e dei loro compagni lo stesso rispetto che chiedono per se stessi;
- 3) mantenere un comportamento corretto e rispettoso delle norme disciplinari stabilite all'interno del regolamento d'Istituto;
- 4) osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza dettate da Regolamento d'Istituto;
- 5) utilizzare correttamente le strutture, le attrezzature, gli strumenti e i sussidi didattici senza arrecare danni al patrimonio della scuola;
- 6) collaborare a rendere accogliente l'ambiente scolastico e averne cura come importante fattore di qualità della vita della scuola.

PRESENTAZIONE E CONDIVISIONE: ASSEMBLEA DEL \_\_\_\_\_

Note:

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

Insegnante coordinatore di classe \_\_\_\_\_

(Firma per tutto il Consiglio di Classe)

Firma del genitore/o di chi ne fa le veci \_\_\_\_\_

San Filippo del Mela, li ...../...../.....

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Prof.ssa *Venera Calderone*

Firma autografa sostituzione a mezzo stampa  
 ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c.2 D Lgs.n.39/93